



Ejemplo de Plan de Clase

Tema de la Clase	
<i>Esto puede ser el título del capítulo del texto o un tema más amplio.</i>	
Fecha	Tiempo Litúrgico
Fuentes	
<i>Estas fuentes pueden incluir pasajes clave de la Sagrada Escritura, párrafos del Catecismo de la Iglesia Católica, o el número del capítulo del texto catequético principal. Asegúrese de usar fuentes confiables y aprobadas. Quizás le ayude anotar los números de página específicos.</i>	
<i>Por ejemplo:</i>	
<i>Unidad 3: Una vida de virtudes Capítulo 2: Vivir las Bienaventuranzas</i>	
<i>Páginas del manual del catequista: 53A – 67 Páginas del libro del estudiante: 54-66</i>	
<i>CIC # 45, 1060, 1678, 1725-1726, 1983, 2645</i>	
Resumen del contenido	
<i>Resume brevemente los puntos clave de la lección. ¿Cuál es el enfoque de la lección? ¿Por qué es importante este material para sus estudiantes?</i>	
<i>Tal vez le ayude consultar la descripción del capítulo de la guía del catequista, las pautas diocesanas para su grado o nivel o las normas parroquiales.</i>	
<i>Por ejemplo: En el Bautismo recibimos el don del agua que nos limpia y lava, y a través del agua pertenecemos plenamente a Cristo y a su Iglesia. También somos ungidos con el Óleo de los Catecúmenos, que nos fortalece y protege, y con el Crisma Sagrado que nos perfuma.</i>	
Objetivos	
<i>Describa las metas de la lección. Identifique qué tiene que ver el material con “el fin definitivo de la catequesis” (Catechesi Tradendae, no. 5): poner a las personas en íntima comunión con Cristo, quien nos conduce al amor del Padre en el Espíritu y nos hace partícipes de la vida de la Santísima Trinidad.</i>	
<i>Utilice frases breves para mantener el enfoque de la lección.</i>	
<i>Por ejemplo:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preparar para futuras lecciones sobre la Eucaristía</i> • <i>Promover una participación más plena en la liturgia</i> • <i>Orientar al niño a la Sagrada Escritura</i> • <i>Invitar a la contemplación del misterio de la Trinidad</i> 	
<i>Objetivos claros (“Nombrar los 10 Mandamientos”) son útiles, pero intente también articular el valor del contenido (como “Contemplar la alianza de Dios con su pueblo y comprender que el cumplimiento de la ley es una respuesta de amor y fidelidad”).</i>	



Materiales necesarios

Es importante enumerar todos los materiales que se necesitarán. Cuando sea necesario, especifique números (por ejemplo: 12 pares de tijeras). Es especialmente importante tener en cuenta los materiales que se necesitan traer, como una mesa para el rincón de oración, materiales de arte, Biblias, etc.

Por ejemplo: Biblia y trono para la Biblia, vela, fósforos, tela litúrgica del color apropiado, bolígrafos y lápices, papel, un altavoz Bluetooth.

Momentos de la Lección

Un catequista siempre debe ser flexible para responder a las necesidades de los estudiantes y estar abierto a la inspiración del Espíritu Santo, pero es útil tener una idea clara de la estructura general y de cómo fluye la lección. No hay que calcular cada minuto de la lección, pero es bueno priorizar los momentos de la lección y proporcionar el tiempo adecuado para cada parte de la lección. Muchos manuales para catequistas tienen un formato determinado (como Compartir / Creer / Responder; o Experiencia / Mensaje / Integración / Respuesta). Tal vez desee seguir esa estructura en su descripción del plan para la lección.

Por ejemplo:

Bienvenida (5 minutos)

Puede ser útil tener una actividad que se pueda hacer mientras llegan todos los estudiantes. Esta actividad puede repasar la lección anterior o presentar el tema de la lección actual.

Oración inicial (10 minutos)

Puede usar y reforzar las oraciones católicas esenciales (Padre Nuestro, Ave María, etc.), pero también haga un esfuerzo para presentar una variedad de [formas de oración](#) ([Lectio Divina](#), la oración de los 5 dedos popularizada por el Papa Francisco, oración imaginativa ignaciana, devocional (por ejemplo: [la Coronilla de la Divina Misericordia](#)) y litúrgica (por ejemplo: [la Secuencia de Pentecostés](#))).

Presentación (15 minutos)

Comparta el contenido de la lección. Al leer la Sagrada Escritura, léala lenta y solemnemente. Haga una pausa y léala de nuevo. Invite a los alumnos a meditar sobre el texto bíblico.
Por ejemplo, al leer la Parábola de las Ovejas Perdidas (Lucas 15:4-6) plantee preguntas abiertas que invitan a la contemplación como, "Me pregunto quién es más feliz: ¿la oveja que es encontrada o el pastor que tiene sus ovejas de vuelta, cerca de él nuevamente?" o "¿Quién podrían ser estas ovejas que él conoce tan bien y que son tan preciosas para él?"

Respuesta (20 minutos)

Esto puede ser una actividad planificada que corresponde al tema de la lección (como una manualidad específica, dramatización, debate, conversación, escritura, arte) o una respuesta espontánea que ayude a conectar el contenido con la vida del estudiante. Ofrezca una variedad de opciones cuando sea posible.

Oración final (10 minutos)

Esta oración se puede entender como una continuación de la respuesta a la presentación y puede ser más meditativa (silencio, canto, oración espontánea, oración verbal, llevar un diario).



Observaciones y Reflexiones

Tomarse un tiempo después de la lección para reflexionar con oración y honestidad sobre cómo le fue, puede ayudar a cultivar un mayor conocimiento de sí mismo, de los individuos en el grupo, la dinámica del grupo entero, y la actividad del Espíritu Santo. Algunas preguntas para considerar incluyen:

- **¿Qué observé de mí mismo?**
 - ¿Qué tan bien preparado estuve? ¿Qué tan cómodo me sentí con el contenido?
 - ¿Revisé lo que entendieron los estudiantes? ¿Estuve consciente de mi postura (cerca/lejos de los estudiantes, estuve mirando a las diapositivas o la gente, de pie/sentado)?
- **¿Qué observé sobre mis alumnos?**
 - ¿Qué comunicó el grupo verbalmente/no verbalmente? ¿Quién estuvo callado, interesado, resistente?
 - ¿Se sintieron incluidos todos? ¿Estuve atento a la diversidad de estilos de aprendizaje? ¿Qué tan efectivo fue el uso de la reflexión individual, los grupos pequeños, las actividades en grupo grande?
- **¿Qué observé sobre la lección?**
 - ¿Cómo fluyó la lección? ¿Cómo evaluaría las transiciones, conexiones y el ritmo de la sesión?
 - ¿Hubo balance entre el contenido y las necesidades/intereses del grupo?
- **¿Qué dones reconocí en mí mismo o en mis alumnos? ¿Qué crecimiento observé en mí mismo o en mis estudiantes?**
- **¿Cómo estuvo obrando Dios en la sesión?**

¿Hay alguna otra observación o elemento que necesite seguimiento? (por ejemplo: Carla parece disfrutar de rezar a través del canto; o necesito investigar la mejor manera de responder a la pregunta de Daniel sobre cómo surgió el Vía Crucis).

Este recurso fue compilado por Fatima Monterrubio Cruess, Coordinadora de Recursos en el **Centro del Apostolado Católico**. Puede encontrar más recursos como este en nuestro sitio web, **CentrodelApostoladoCatolico.org**.

Siéntase libre de reimprimir este recurso y distribuirlo para su ministerio.

Contáctenos en info@catholicapostolatecenter.org para colaborar o para servicios de consultoría.



Patrón para Plan de Clase

Tema de la Clase	
Fecha	Fecha
Fuentes	
<i>Enumere los pasajes clave de la Sagrada Escritura, los párrafos relevantes del Catecismo de la Iglesia Católica, y/o el # del Capítulo y de la Unidad del texto catequético principal, así como cualquier otra fuente utilizada.</i>	
Resumen del contenido	
<i>Resuma brevemente los puntos clave de la lección. ¿Cuál es el enfoque a la lección? ¿Por qué es importante este material para sus alumnos?</i>	
Objetivos	
<i>Identifique no solo de qué se tratará la lección, sino también cómo los conducirá a una comunión íntima con Dios.</i>	



Materiales necesarios

Enumere todos los materiales necesarios, especificando los números cuando sea necesario y notando cualquier cosa que necesite traer.

Momentos de la Lección

Describa la estructura general de la lección, proporcionando una estimación de cuánto tiempo se necesitará para cada porción.

Observaciones y Reflexiones

Note lo que salió bien, lo que podría hacerse de manera diferente la próxima vez y cualquier observación que haya tenido sobre usted mismo, sus alumnos y la lección. Reflexione sobre cómo estuvo obrando el Espíritu. Note cualquier cosa que necesite seguimiento.